

Einschätzungszeitpunkt:  Februar  April

**Einschätzung des aktuellen Lern- und Leistungsstands im Fach Mathematik**  
**für die Schülerin/den Schüler \_\_\_\_\_**

Fachliche Fähigkeiten: Mathematik	trifft nicht zu	trifft kaum zu	trifft eher zu	trifft zu
1. Sie/er zeigt einen sicheren Umgang mit Zahlen und Rechenoperationen.				
2. Sie/er verfügt über gute Kompetenzen im Bereich der Geometrie.				
3. Sie/er verfügt über gute Kompetenzen im Bereich funktionale Zusammenhänge.				
4. Sie/er kann mathematisch argumentieren.				
5. Sie/er kann Probleme mathematisch lösen.				
6. Sie/er ist sicher im Umgang mit Darstellungen.				
7. Sie/er kann nach individuellem Sprachstand mathematisch kommunizieren.				
8. Sie/er versteht neue mathematische Sachverhalte gut.				

Ergänzende Bemerkungen zum Lern- und Leistungsstand sowie zur Progression:
--

Ort, Datum

Name und Unterschrift der Lehrkraft

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_