

Einschätzungszeitpunkt: Februar April

**Einschätzung des aktuellen Lern- und Leistungsstands im Fach Deutsch als Zweitsprache
für die Schülerin/den Schüler _____**

Fachliche Fähigkeiten: Deutsch als Zweitsprache	trifft nicht zu	trifft kaum zu	trifft eher zu	trifft zu
1. Sie/er kann verstehend zuhören und dem Unterrichtsgespräch folgen.				
2. Sie/er kann im mündlichen Sprachgebrauch Wörter und Sätze bilden.				
3. Sie/er kann sich verständlich und zielgerichtet am Gespräch beteiligen.				
4. Sie/er kann flüssig lesen.				
5. Sie/er kann Texte und Medien nach individuellem Sprachstand und Alter erschließen und verstehen.				
6. Sie/er verfügt über Schreibfertigkeiten.				
7. Sie/er kann Texte planen, schreiben und überarbeiten.				
8. Sie/er verwendet einen differenzierten Wortschatz im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch.				
9. Sie/er kann richtig schreiben und Rechtschreibstrategien anwenden.				
10. Sie/er kann sich selbstständig (bzw. mithilfe von fachspezifischen Arbeitsweisen) neuen Wortschatz, neue grammatikalische Strukturen und Rechtschreibstrategien aneignen.				

Ergänzende Bemerkungen zum Lern- und Leistungsstand sowie zur Progression:

Ort, Datum

Name und Unterschrift der Lehrkraft
